**BÀI 1: ĐỘI MŨ BẢO HIỂM**

1. **MỤC TIÊU:**

\*Kiến thức: Biết lợi ích của đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

\* Kĩ năng: Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên mô tô, xe máy.

\* Thái độ: - Có ý thức tự giác đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

- Tuyên truyền mọi người xung quanh đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.

1. **CHUẨN BỊ:**

**Giáo viên:** tranh ảnh, các loại nón thường và mũ bảo hiểm.

**Học sinh:** mũ bảo hiểm.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định.**  **2. Bài mới:**  **Giới thiệu bài:** qua câu đố:  Cái gì che nắng, che mưa  Bảo vệ đầu bạn sớm trưa trên đường?  **Hoạt động 1: câu chuyện: ” Lỗi tại ai?”**  -GV kể câu chuyện “ Lỗi tại ai?”  Cho HS thảo luận nhóm các câu hỏi sau:  + Tại sao Hùng bị thương ở đầu?  + Tại sao ba Hùng không bị thương ở đầu như Hùng?  +Trong câu chuyện trên, em thấy ai là người có lỗi?  + Theo em, trẻ em từ mấy tuổi phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi sau xe gắn máy?  + Đội mũ bảo hiểm có ích lợi gì cho chúng ta?  -GV chốt lại: đội mũ bảo hiểm là việc làm rất cần thiết vì đội mũ bảo hiểm giúp chúng ta bảo vệ đầu khỏi bị tổn thương.  **Hoạt động 2: Thực hành**  -Cho HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi theo yêu cầu: Nối hình ảnh đúng vào mặt cười, hình ảnh sai vào mặt khóc.  -Gọi đại diện các nhóm trả lời  -GV nhận xét và hướng dẫn học sinh đội mũ bảo hiểm đúng cách.  -GV cho vài HS lên thực hành đội mũ bảo hiểm cho bạn mình.  -GV nhận xét.  **Hoạt động 3: Ứng dụng**  -Cho HS quan sát tranh, yêu cầu: Đánh dấu x vào ô trống ở hình ảnh có hành động đúng.  -Gọi HS trình bày ý kiến  -GV nhận xét.  -GV hỏi:  + Chúng ta đội mũ bảo hiểm khi nào?  +Em cần bảo quản mũ bảo hiểm như thế nào?  -GV chốt lại: chúng ta cần đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Không dùng mũ bảo hiểm để đánh nhau hoặc ngồi lên, sau khi sử dụng xong cần treo nơi.  -Gọi HS đọc câu thơ cuối bài.  \* **Củng cố:**  **-** Cho HS lên thực hành đội mũ bảo hiểm.  -GV hỏi: Đội mũ bảo hiểm có lợi ích gì?  **3. Nhận xét, dặn dò** | -HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm.  -HS trả lời.  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe.  -HS thảo luận và làm bài  -Đại diện các nhóm trả lời  -Nhóm khác nhận xét  -HS thực hành  - HS khác nhận xét  -HS thực hành  -HS trình bày  -HS nhận xét  -HS trả lời  -HS nhận xét  -Lắng nghe  -HS đọc  **-**HSthực hành  -HS trả lời |

**BÀI 2**

**GIỮ TRẬT TỰ, AN TOÀN TRƯỚC CỔNG TRƯỜNG**

1. **MỤC TIÊU:**

\*Kiến thức: Hiểu được ý nghĩa của việc giữ trật tự, an toàn trước cổng trường.

\* Kĩ năng: Thực hiện được giữ trật tự, an toàn trước cổng trường.

\* Thái độ: Biết nhắc nhở các bạn cùng giữ gìn trật tự trước cổng trường.

1. **CHUẨN BỊ:**

**Giáo viên:** tranh ảnh về những hoạt động trước cổng trường trước và sau giờ học.

**Học sinh:** mũ bảo hiểm.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định.**  **2. Bài mới:**Giới thiệu bài  GV cho HS quan sát một số bức ảnh chụp cảnh cổng trường trước giờ học, giờ ra chơi và sau giờ học.  Hỏi: Nhận xét về những hình ảnh em quan sát được?  **Hoạt động 1: câu chuyện: ''Xe kẹo bông gòn”**  -GV kể câu chuyện ''Xe kẹo bông gòn”  Cho HS thảo luận nhóm các câu hỏi sau:  + Sáng nay, trước cổng trường của bạn Tâm có gì lạ?  + Tâm đã làm gì khi thấy xe kẹo bông gòn?  + Tại sao có bạn bị ngã?  + Thấy bạn bị ngã Tâm đã làm gì?  + Tại sao cổng trường mất trật tự , thầy cô giáo và nhiều học sinh không thể vào trường được?  -GV chốt lại: Cổng trường để học sinh và thầy cô giáo đi qua, đi lại vì vậy không nên tụ tập đông để cổng trường thông thoáng dễ đi.  **Hoạt động 2: Thực hành**  -Cho HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi theo yêu cầu: Đánh dấu x vào dưới mỗi hình ảnh thể hiện việc mình không nên làm.  -Gọi đại diện các nhóm trả lời  -GV nhận xét  GV hỏi :  + Giờ ra chơi em nên chơi ở đâu? không nên chơi ở đâu?  + Khi đi qua cổng trường em đi như thế nào?  GV tổng kết ý.  **Hoạt động 3: Ứng dụng**  -GV kể câu chuyện trong SGK cho HS nghe.  - GV cho HS đóng vai theo tình huống câu chuyện theo nội dung sau:  + Nếu em là Thảo và Nam em sẽ nói gì với dì ấy?  GV nhận xét tổng kết.  -Gọi HS đọc câu thơ cuối bài.  \* **Củng cố:**  -GV hỏi: Chúng ta phải làm gì để cổng trường an toàn, thông thoáng?  **3. Nhận xét, dặn dò** | HS quan sát, nhận xét  -HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm.  -HS trả lời.  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe.  -HS thảo luận và làm bài  -Đại diện các nhóm trả lời  -Nhóm khác nhận xét  + Nên chơi trong sân trường, không đứng tụ tập trước cổng  + Đi trật tự theo hàng, không xô đẩy nhau.  -HS thực hành đóng vai  -HS nhận xét  -HS đọc  **-**HS thực hành  -HS trả lời |

**BÀI 3**

**NGỒI SAU XE ĐẠP, XE MÁY AN TOÀN**

**I.MỤC TIÊU:**

\*Kiến thức: Biết tác hại của việc ngồi xe không an toàn, đùa giỡn.

\* Kĩ năng: Thực hiện khi đi trên xe máy, xe đạp người ngồi sau phải nghiêm túc, không đùa giỡn, ngả ngớn.

\* Thái độ: Có ý thức ngồi sau xe đạp, xe máy an toàn.

**II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định. Hát ''**Bài học sang đường''  **2. Bài cũ:** Chúng ta cần làm gì để giữ trật tự, an toàn trước cổng trường?  GV nhận xét  **3. Bài mới:**  **Hoạt động 1: Câu chuyện: ''Chỉ đùa giỡn”**  -GV kể cho học sinh nghe câu chuyện (2 lần)  Cho HS thảo luận nhóm các câu hỏi sau:  + Tại sao chị em Nghĩa bị ngã?  + Thấy chị em Nghĩa bị ngã, ba của Tấn đã làm gì?  + Theo em, khi thấy chị em Nghĩa bị ngã, Tấn nên làm gì?  + Chúng ta có nên đùa giớn khi ngồi trên xe như Tấn không?  GV kết luận , chốt nội dung:  Khi xe đồi trên xe em không nên đùa giang chạy trên đường , ngồi trên xe em không nên đùa giỡn .  **Hoạt động 2: Thực hành**  -Cho HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi theo yêu cầu: Nối hình ảnh đúng vào mặt cười, hình ảnh sai vào mặt mếu.  -Gọi đại diện các nhóm trả lời  GV chốt những việc nên và không nên làm.  GV hỏi:  + Khi đi xe người ngồi trước phải ngồi thế nào? ngồi sau phải ngồi thế nào?  + Vì sao ngồi trên xe không được chơi đùa, nhìn lung tung?  GV hướng dẫn đọc bài vè trong sách.  **Hoạt động 3: Ứng dụng**  -GV kể câu chuyện trong SGK cho HS nghe.  - GV hỏi:  + Tại sao chân của Hải bị thương?  + Nếu em là Mai, em sẽ nói gì với Hải để Hải không cố lấy lon nước ngọt cho bằng được ?  GV chốt nội dung: đọc 2 câu thơ cuối bài.  \* **Củng cố:**  -GV hỏi: Khi ngồi sau xe đap, xe máy mọi người nên và không nên làm gì?  **3. Nhận xét, dặn dò** | HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS trả lời.  - HS thảo luận nhóm.  -HS trả lời.  -HS khác nhận xét    -HS lắng nghe và nhắc lại  -HS thảo luận và làm bài  -Đại diện các nhóm nêu ý kiến, giải thích.  -Nhóm khác nhận xét  - HS trả lời  -HS nhận xét  -HS đọc theo  **-**HS quan sát tranh và lắng nghe  -HS trả lời   * HS trả lời |

**BÀI 4**

**VĂN MINH LỊCH SỰ KHI ĐI BỘ**

1. **MỤC TIÊU:**

\*Kiến thức: Hiểu được ý nghĩa của việc giữ văn minh lịch sự khi đi bộ.

\* Kĩ năng: Giữ trật tự, không dàn hàng ngang khi đi bộ.

\* Thái độ: Biết nhắc nhở, động viên các bạn giữ văn minh lịch sự khi đi bộ.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định.** Hát bài:'' Đường em đi''  **2. Bài mới:** Giới thiệu bài:  **Hoạt động 1: Câu chuyện: ” Vỉa hè là lối đi chung?”**  -GV kể chuyện  Cho HS thảo luận nhóm các câu hỏi sau:  + Minh, Sơn và Hồng cùng đi đâu?  + Theo em, ba bạn ấy đi bộ như thế đã đúng chưa?  + Ba bạn ấy có nên đi như thế không? tại sao?  + Theo em, khi đi trên vỉa hè, chúng ta nên đi như thế nào?  -GV chốt lại: Vỉa hè là lối đi chung nhỏ hẹp nên ta chỉ đi đúng phần đường của mình để dành phần đường cho người khác đi  Hướng dẫn đọc đoạn thơ.  **Hoạt động 2: Thực hành**  - Cho HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi theo yêu cầu: Đánh dấu x vào dưới mỗi hình ảnh thể hiện việc mình không nên làm.  -Gọi đại diện các nhóm trả lời  -GV nhận xét, nhắc nhở HS có ý thức khi đi bộ trên vỉa hè : nhường đường cho người đi chiều ngược lại, không chơi đùa trên vỉa hè, không đi hàng hai, ba trên vỉa hè.  **Hoạt động 3: Ứng dụng**  - GV đọc câu chuyện trong sách.  - Tổ chức đóng vai theo tình huống trong sách:  + Nhìn thấy cụ già em sẽ làm gì?  - Hướng dẫn HS đọc đoạn thơ cuối bài.  \* **Củng cố:**  - Thấy cụ già, em nhỏ gặp khó khăn khi đi trên đường em sẽ làm gì?  **3. Nhận xét, dặn dò** | Cả lớp hát  -HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm.  -HS trả lời.  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe.  -HS đọc  -HS thảo luận và làm bài  -Đại diện các nhóm trả lời  -Nhóm khác nhận xét  **-**HS thực hành  -HS đọc  -HS trả lời |

**BÀI 5**

**VĂN MINH LỊCH SỰ KHI NGỒI SAU XE ĐẠP, XE MÁY**

**I.MỤC TIÊU:**

\*Kiến thức: Hiểu được ý nghĩa của việc giữ văn minh lịch sự khi ngồi sau xe đạp, xe máy.

\* Kĩ năng: Thực hiện văn minh, lịch sự khi ngồi sau xe đạp, xe máy.

\* Thái độ: Biết nhắc nhở, động viên các bạn giữ văn minh, lịch sự khi ngồi sau xe đạp, xe máy.

**II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định.** Hát bài:'' Đường em đi''  **2. Bài mới:** Giới thiệu bài:  **Hoạt động 1: Câu chuyện: ” Vỉa hè là lối đi chung?”**  -GV kể chuyện  Cho HS thảo luận nhóm các câu hỏi sau:  + Minh, Sơn và Hồng cùng đi đâu?  + Theo em, ba bạn ấy đi bộ như thế đã đúng chưa?  + Ba bạn ấy có nên đi như thế không? tại sao?  + Theo em, khi đi trên vỉa hè, chúng ta nên đi như thế nào?  -GV chốt lại: Khi ngồi trên xe đap, xe máy cần phải luôn lịch sự, văn minh.  Hướng dẫn HS đọc câu thơ.  **Hoạt động 2: Thực hành**  -Chia nhóm thảo luận theo tranh:  + Quan sát mỗi hình ảnh và cho biết có nên làm theo các bạn trong hình không. Tại sao?  GV nhận xét.  GV chốt ý: Ngồi sau xe đạp, xe máy cần phải ngồi nghiêm túc không nên làm ồn ào, đùa nghịch gây mất an toàn cho mình và mọi người xung quanh.  Hướng dẫn HS đọc 2 câu thơ.  **Hoạt động 3: Ứng dụng**  Trò chơi ''Chuyển đồ an toàn, lịch sự''  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.  - Chia nhóm tổ chức cho HS chơi.  Nhận xét, tuyên dương.  - Hướng dẫn HS đọc đoạn thơ cuối bài.  \* **Củng cố:**  - Khi ngồi xe đạp, xe máy em phải làm thế nào?  **3. Nhận xét, dặn dò** | Cả lớp hát  -HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm.  -HS trả lời.  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe.  -HS đọc  -HS thảo luận và làm bài  -Đại diện các nhóm trả lời  -Nhóm khác nhận xét  **-**HS chơi theo nhóm đôi   * HS trả lời |

**BÀI 6**

**NẾU EM VÔ Ý LÀM BẠN NGÃ**

**I.MỤC TIÊU:**

\*Kiến thức: Hiểu được ý nghĩa của việc ứng xử lịch sự khi va chạm giao thông.

\* Kĩ năng: Biết giúp đỡ bạn khi bạn bị ngã.

\* Thái độ: Biết xin lỗi và nhận lỗi khi làm bạn bị ngã.

**II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định.**  **2. Bài mới:** Giới thiệu bài:  **Hoạt động 1: Câu chuyện: '' Có phải tại chú chim”**  -GV kể chuyện  Cho HS thảo luận nhóm các câu hỏi sau:  + Tại sao xe Nam đụng phải bạn Hòa ngã?  + Khi Hòa ngã, Nam đã làm gì?  + Nam cư xử như thế có đúng không?  + Nếu em lỡ làm bạn ngã, em sẽ làm gì?  -GV chốt lại: Khi không may làm bạn bị ngã em phải biết xin lỗi bạn.  Hướng dẫn HS đọc 2 câu thơ.  **Hoạt động 2: Thực hành**  -GV cho HS quan sát các bức tranh SGK  -Thảo luận nhóm theo nội dung: Sắp xếp tranh theo trình tự câu chuyện.  Gọi đại diện nhóm báo cáo  GV nhận xét.  GV chốt ý: Nếu không may làm bạn bị ngã em phải đỡ bạn dậy và xin lỗi bạn nhé.  Hướng dẫn HS đọc 4 dòng thơ.  **Hoạt động 3: Ứng dụng**  Gv cho HS thay nhau lên đóng vai các bạn trong các tình huống sau:  TH1: Em cùng bạn chơi đuổi bắt, vì chạy nhanh nên va phải một bạn lớp khác, làm bạn bị ngã. Em phải làm gì?  TH2: Em vừa đi bộ trên vỉa hè vừa đọc quyển truyện tranh mới mua. Vô ý em đụng phải một bạn đang đi phía trước, bạn ấy không ngã nhưng làm đổ lon nước ngọt mà bạn ấy đang uống dở. Em phải làm gì?  Gọi các nhóm lên thực hiện  GV nhận xét kết luận: Biết nhận lỗi và xin lỗi đó mới là hành vi ứng xử có văn hóa.  - Hướng dẫn HS đọc 2 câu thơ cuối bài.  \* **Củng cố:**  - Những trường hợp nào thì phải xin lỗi bạn?  **3. Nhận xét, dặn dò** | Cả lớp hát  -HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm.  -HS trả lời.  -HS khác nhận xét  -HS lắng nghe.  -HS đọc  -HS thảo luận và làm bài  -Đại diện các nhóm trả lời  -Nhóm khác nhận xét  -Các nhóm lên thực hiện  Nhóm khác nhận xét nêu câu hỏi chia sẻ.   * HS trả lời |